



FORMATION EN EUSKARA PROFESSIONNEL-NIVEAU A2.2

PRIX : 1500 TTC par participant

DUREE : 60 heures réparties en 40 séances de 1h30

PARTICIPANTS : 5 personnes maximum par groupe. Groupes de niveaux homogènes.

CALENDRIER : nous contacter

PUBLIC

-Prérequis : Niveau A2.1 en langue basque.

-Public : Toute personne souhaitant apprendre le basque en vue de parvenir à un niveau A2.2. Nos formations sont ouvertes aux personnes en situation de handicap.

-Organisation : Formation hebdomadaire en entreprise.

OBJECTIF

Acquisition du niveau A2.2 permettant de :

-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien

-Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers et habituels

-Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

MODALITES PEDAGOGIQUES



-Modalités pédagogiques : supports de cours numériques, exercices et corrigés, ateliers pratiques, travail personnel (1h/semaine), application numérique.

-Moyens techniques : formation avec supports de cours dans une salle adaptée équipée de matériels adaptés à la formation (vidéo projecteur, paperboard, connexion wifi)

-Modalités d'évaluation : des ateliers pratiques sont mis en place pour valider l'acquisition des notions. A la fin de la formation une évaluation globale de la formation est réalisée, suivie de la remise des attestations de formation.

INFO UTILES

-**Délais accès** : Accès à la formation dans un délai maximum de 4 semaines après inscription auprès de IKUSI TA IKASI, selon le dépôt de la demande de financement.

-**Accessibilité** : Cette formation est accessible à tous. Si vous avez besoin d'une aide ou d'un aménagement spécifique nous trouverons la solution la plus adaptée à votre handicap. Contactez-notre référent handicap Xabi Castorene.

INTERVENANTS : Formateurs diplômés en langue basque (EGA).

RENSEIGNEMENTS : Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à nous contacter.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séance 1

- Présentation de la formation. Tour de table des participants.
- Évaluation niveau de départ.
- Définition des objectifs communs de la formation.
- Le subjonctif (NOR).
- Les connecteurs (I)

Séance 2

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Le subjonctif (NOR-NORK).
- Les connecteurs (II)

Séance 3

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Le subjonctif (NOR-NORI).
- La redéclinaison (I)

Séance 4

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Le subjonctif (NOR-NORI-NORK).
- La redéclinaison (II)
- Point pédagogique.

Séance 5

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Le subjonctif (global).
- Les préfixes

Séance 6

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Ahalera hipotetikoa (I).
- Les suffixes (I).

Séance 7

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Ahalera hipotetikoa (II).

-Les suffixes (II)

Séance 8

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Ahalera hipotetikoa (III).

-Les appositions (I)

Séance 9

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Aditz arazleak (I).

-Les appositions (II)

Séance 10

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Aditz arazleak (II).

-Les mots composés (I).

-Point pédagogique.

Séance 11

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- L'impératif (I).
- Les mots composés (II).

Séance 12

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- L'impératif (II)
- Les pronoms indéfinis (I).

Séance 13

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- L'impératif (III).
- Les pronoms indéfinis (II)

Séance 14

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-L'impératif (IV).

-Les numérateurs (I)

Séance 15

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-L'impératif (NOR-NORI).

-Les verbes non conjugués (I)

-Point pédagogique.

Séance 16

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les verbes non conjugués (II).

-Les déterminants finis (I)

Séance 17

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les verbes non conjugués (III).

-Les déterminants finis (II)

Séance 18

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les formes verbales non conjuguées (II).
- Les mesures, les opérations, les distances.
- Point pédagogique.

Séance 19

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les formes allocatives (I).
- Les calques linguistiques.

Séance 20

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les formes allocatives (II).
- Les abréviations, les sigles et les symboles.

Séance 21

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Le radical (I).

-Les verbes d'actions instigatrices.

Séance 22

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Le radical (II).

-Les formules idiomatiques (I).

Séance 23

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les verbes synthétiques de forme NOR (I).

-Les formules idiomatiques (II).

Séance 24

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les verbes synthétiques de forme NOR (II).

-Certaines structures grammaticales particulières.

Séance 25

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les verbes synthétiques de forme NOR (III).
- Le vocabulaire pour formuler une opinion.

Séance 26

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les verbes synthétiques de forme NOR-NORK (I).
- Les proverbes.

Séance 27

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les verbes synthétiques de forme NOR-NORK (II).
- Les onomatopées.

Séance 28

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les verbes synthétiques de forme NOR-NORK (III).

-Travail écrit.

Séance 29

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Quelques verbes problématiques (I).

-Tutorat.

Séance 30

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Quelques verbes problématiques (II).

-Travail écrit.

Séance 31

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Quelques verbes problématiques (III).

-Tutorat.

Séance 32

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale de l'auxiliaire.

-Travail écrit.

Séance 33

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale de l'auxiliaire.

-Tutorat.

Séance 34

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale de l'auxiliaire.

-Travail écrit.

Séance 35

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale de l'auxiliaire.

-Tutorat.

Séance 36

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale de l'auxiliaire.

-Les fautes les plus fréquentes.

Séance 37

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révisions générales du programme A2.2.

Séance 38

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révisions générales du programme A2.2.

Séance 39

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révisions générales du programme A2.2.



Séance 40

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

Séance bilan, évaluation de la formation et contrôle des connaissances, remise des attestations de formation.

07/07/2025.

EUSKARA FORMAZIOA-A2.2 HELBURUA

PREZIOA: 1500 €.

IRAUPENA: Ordu eta erdiko 40 saiotan banatutako 60 lan ordu

PARTE HARTZAILEAK: Gehienez bost taldeka. Maila bereko taldeak osatuko dira.

EGUTEGIA: Gurekin harremanetan sar zaitez.

PUBLIKOA

-Baldintzak: A2.1 euskara maila.

-Publikoa: A2.2 mailara heldu nahi duen edonor. Gure formakuntzak ahalmen urriko pertsonari irekiak dira.

-Antolaketa: Enpresan astero emandako formakuntza.

HELBURUA

Honako gaitasunak ematen dituen A2.2 maila lortzea :

- Perpaus bakunak eta eguneroko biziarekin ikustekoa duten esamolde arruntak ulertu (adibidez informazio pertsonalak edo familiarekin lotuak, erosketak, lana, eta abar)
- Gai arrunt eta usaiakei buruzko informazio trukaketa sinple eta zuzena baizik eskatzen ez duten ekintzak komunikatzeko gai izan
- Baliabide sinpleekin norberaren formazioa eta ingurumen hurbila deskribatzen jakin eta oinarrizko beharrekin ikustekoa duten gaiak aipatu.

IRAKASBIDEA

-Irakasbidea: formakuntza euskarri numerikoak, ariketa eta zuzenketak, jokoak, ordubeteko asteroko lan pertsonala, aplikazio numerikoa.

-Baliabide teknikoak : formakuntza euskarriak, formakuntza gelak (bideoa, Paperboard, Wi-Fi konekzioa).

-Ebaluazioaren baldintzak : tailerrak antolatuko dira ezagutzen jabetzea baieztatzeko. Formakuntzaren bukaeran ebaluazio orokor bat antolatuko da helburuen lorpena baieztatzeko. Horren ondotik formakuntza agiriak banatuko dira.

INFORMAZIO GEHIGARRIAK

-Formakuntza antolatzeko epea: formakuntza 4 asteko epean emanen da gehienez, finantzaketa eskaeren arabera.

-Neurri bereziak: Formakuntza denei bideratzen da. Laguntza edo behar bereziren bat baduzu zure zailtasunari dagokion moldaketa aurkitu dugu. Gai horretarako arduraduna den Xabi Castorenerekin harremanetan sar zaitez.

FORMATZAILEA: EGA-dun formatzailea.

ARGIBIDEAK : Gurekin harremanetan sar zaitez argibide gehiago lortzeko.

FORMAKUNTZAREN EDUKIA

Lehen saioa

- Formakuntzaren aurkezpena. Parte hartzaileen mahai ingurua.
- Parte hartzaileen mailaren ebaluaketa.
- Helburuen finkatzea.
- Subjuntiboa (NOR).
- Testu antolatzaileak (I)

2.Saioa

- Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).
- Subjuntiboa (NOR-NORK).
- Testu antolatzaileak (II)

3.Saioa

- Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).
- Subjuntiboa (NOR-NORI).
- Berdeklinabidea (I)

4.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Subjuntiboa (NOR-NORI-NORK).

-Berdeklinabidea (II)

-Pedagogia-puntua.

5.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Subjuntiboa (orokorrean).

-Aurrizkiak

6.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Ahalera hipotetikoa (I).

-Atzizkiak (I).

7.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Ahalera hipotetikoa (II).

-Atzizkiak (II)

8.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Ahalera hipotetikoa (III).

-Aposizioak (I).

9.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Aditz arazleak (I).

-Aposizioak (II).

10.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Aditz arazleak (II).

-Hitz elkartuak (I).

-Pedagogia-puntua.

11.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-L'impératif I).

-Hitz elkartuak (II).

12.Saioa

-Ahozko ariketa (30 minutu).

-L'impératif (II)

-Izenordain zehaztugabeak (I).

13.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-L'impératif (III).

-Izenordain zehaztugabeak (II)

14.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-L'impératif (IV).

-Zenbatzaileak (I)

15.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (I).

-Zenbatzaileak (II)

-Pedagogia-puntua.

16.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (II).

-Mugatzzaileak (I)

17.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (III).

-Mugatzzaileak (II).

18.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki jokatu gabeak (II).

-Neurriak, eragiketak, distantziak.

-Pedagogia-puntua.

19.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki alokutiboak (I).

-Kalkoak.

20.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Adizki alokutiboak (II).

-Laburdurak, siglak eta sinboloak.

21.Saioa



-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Aditzoina (I).

-Aditz arazleak.

22.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Aditzoina (II).

-Idiotismoak (I).

23.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-NOR formako aditz trinkoak (I).

-Idiotismoak (II).

24.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-NOR formako aditz trinkoak (II).

-Zenbait gramatikazko egitura berezi.

25.Saioa

-Ahozko ariketa lan egoeran (30 minutu).

-NOR formako aditz trinkoak (III).

-iritzia adierazteko hiztegia.

26.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-NOR-NORK formako trinkoak (I).

-Atsotitzak.

27.Saioa

-Ahozko ariketa lan egoeran (30 minutu).

-NOR-NORK formako trinkoak (II).

-Onomatopeiak.

28.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

NOR-NORK formako aditz trinkoak (III).

-Idatzizko lana.

29.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Zenbait aditz problematiko (I).

-Tutoretza.

30.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Zenbait aditz problematiko (II)

-Idatzizko lana.

31.Saioa

-Ahozko ariketa lan egoeran (30 minutu).

-Zenbait aditz problematiko (III).

-Tutoretza.

32.Saioa

- Ahozkoa ariketa (30 minutu).
- Aditz-laguntzailearen berrikuspen orokorra.
- Idatzizko lana.

33.Saioa

- Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).
- Aditz-laguntzailearen berrikuspen orokorra.
- Tutoretza.

Séance 34

- Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).
- Aditz-laguntzailearen berrikuspen orokorra.
- Idatzizko lana.

35.Saioa

- Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).
- Aditz-laguntzailearen berrikuspen orokorra.

-Tutoretza.

36.Saioa

-Ahozko ariketa lan egoeran (30 minutu).

-Aditz-laguntzailearen berrikuspen orokorra.

-Ohizko hutsak.

37.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-A2.2. ikasturteko berrikuspenak.

38.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-A2.2 ikasturteko berrikuspenak

39.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-A2.2 ikasturteko berrikuspenak.



40.Saioa

-Ahozko ariketa lan-egoeran (30 minutu).

-Balantze-saioa, formakuntzaren eta ikasgaien ebaluaketa, formakuntza-agirien banaketa.

2025/07/07.