



FORMATION EN EUSKARA PROFESSIONNEL-NIVEAU A2.1

PRIX : 1500 TTC par participant

DUREE : 60 heures réparties en 40 séances de 1h30

PARTICIPANTS : 5 personnes maximum par groupe. Groupes de niveaux homogènes.

CALENDRIER : nous contacter

PUBLIC

-Prérequis : Niveau A1.2 en langue basque.

-Public : Toute personne souhaitant apprendre le basque en vue de parvenir à un niveau A2.1

-Organisation : Formation hebdomadaire en entreprise.

OBJECTIF

Acquisition du niveau A2.1 permettant de :

-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien

-Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers et habituels

-Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

MODALITES PEDAGOGIQUES

-Modalités pédagogiques : supports de cours numériques, exercices et corrigés, ateliers pratiques, travail personnel (1h/semaine), application numérique.



-Moyens techniques : formation avec supports de cours dans une salle adaptée équipée de matériels adaptés à la formation (vidéo projecteur, paperboard, connexion wifi)

-Modalités d'évaluation : des ateliers pratiques sont mis en place pour valider l'acquisition des notions. A la fin de la formation une évaluation globale de la formation est réalisée, suivie de la remise des attestations de formation.

INFO UTILES

-**Délais accès** : Accès à la formation dans un délai maximum de 4 semaines après inscription auprès de IKUSI TA IKASI, selon le dépôt de la demande de financement.

-**Accessibilité** : Cette formation est accessible à tous. Si vous avez besoin d'une aide ou d'un aménagement spécifique nous trouverons la solution la plus adaptée à votre handicap. Contactez-nous.

INTERVENANTS : Formateurs diplômés en langue basque (EGA).

RENSEIGNEMENTS : Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à nous contacter.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séance 1

- Présentation de la formation. Tour de table des participants.
- Évaluation niveau de départ.
- Définition des objectifs communs de la formation.

Séance 2

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les adverbes (I).
- Ahalera (NOR).

Séance 3

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les adverbes (II).
- Ahalera (NOR).

Séance 4

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les adverbes (III).

-Ahalera (NOR-NORK).

-Point pédagogique.

Séance 5

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les adverbes (IV).

-Ahalera (NOR-NORK).

Séance 6

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les adverbes (V).

-Ahalera (NOR-NORI).

Séance 7

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les adverbes (VI).

-Ahalera (NOR-NORI).

Séance 8

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les déclinaisons moins usuelles et les démonstratifs déclinés (I).

-Ahalera (NOR-NORI-NORK).

Séance 9

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les déclinaisons moins usuelles et les démonstratifs déclinés.

-Ahalera (NOR-NORI-NORK).

Séance 10

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les connecteurs (I).

-Ahalera (toutes les formes).

-Point pédagogique.

Séance 11

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les connecteurs (II).

-Ahalera (toutes les formes).

Séance 12

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les quantités (I).

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 13

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les quantités (II).

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 14

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les graduateurs.

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 15

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-La notion du temps.

-Le présent de l'indicatif (révision).

-Point pédagogique.

Séance 16

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-La notion du temps.

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 17

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les pronoms (I).

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 18

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les pronoms (II).

-Le présent de l'indicatif (révision)

-Point pédagogique.

Séance 19

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les comparaisons (I).

-Le présent de l'indicatif (révision).

Séance 20

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les comparaisons (II).

-Baldintza (NOR).

Séance 21

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les comparaisons (III).

-Baldintza (NOR).

Séance 22

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Mugagabea (I).

-Baldintza (NOR-NORK).

Séance 23

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Mugagabea (II).

-Baldintza (NOR-NORK).

Séance 24

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Mugagabea (III).

-Baldintza (NOR-NORI).

Séance 25

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les formes verbales non conjuguées (I).

-Baldintza (NOR-NORI).

Séance 26

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les formes verbales non conjuguées (II).

-Baldintza (NOR-NORI-NORK).

Séance 27

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les formes verbales non conjuguées (III).

-Baldintza (NOR-NORI-NORK).

Séance 28

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les participes des actions terminées (I).

-Baldintza (toutes les formes).

Séance 29

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Les participes des actions terminées (II).

-Baldintza (toutes les formes).

Séance 30

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-L'aspect du verbe au passé (I).

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 31

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-L'aspect du verbe au passé.

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 32

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale des propositions subordonnées (I).

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 33

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-Révision générale des propositions subordonnées (II).

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 34

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-La structures des textes (I).

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 35

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

-La structure des textes.

-Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 36

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les écrits professionnels (I).
- Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 37

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Les écrits professionnels (II).
- Le passé de l'indicatif (révision).

Séance 38

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).
- Révisions générales du programme A2.1.

Séance 39

- Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).



-Révisions générales du programme A2.1.

Séance 40

-Atelier oral en situation professionnelle (30 minutes).

Séance bilan, évaluation de la formation et contrôle des connaissances, remise des attestations de formation.

10/05/2023

EUSKARA FORMAZIOA-A2.1 HELBURUA

PREZIOA: 1500 €.

IRAUPENA: Ordu eta erdiko 40 saiotan banatutako 60 lan ordu

PARTE HARTZAILEAK: Gehienez bost taldeka. Maila bereko taldeak osatuko dira.

EGUTEGIA: Gurekin harremanetan sar zaitez.

PUBLIKOA

-Baldintzak: A1.2 euskara maila.

-Publikoa: A2.1 mailara heldu nahi duen edonor.

-Antolaketa: Enpresan astero emandako formakuntza.

HELBURUA

Honako gaitasunak ematen dituen A2.1 maila lortzea :

- Perpau bakunak eta eguneroko biziarekin ikustekoa duten esamolde arruntak ulertu (adibidez informazio pertsonalak edo familiarekin lotuak, erosketak, lana, eta abar)

- Gai arrunt eta usaiakoei buruzko informazio trukaketa sinple eta zuzena baizik eskatzen ez duten ekintzak komunikatzeko gai izan

- Baliabide sinpleekin norberaren formazioa eta ingurumen hurbila deskribatzen jakin eta oinarrizko beharrekin ikustekoa duten gaiak aipatu.

IRAKASBIDEA

-Irakasbidea: formakuntza euskarri numerikoak, ariketa eta zuzenketak, jokoak, ordubeteko asteroko lan pertsonala, aplikazio numerikoa.



-Baliabide teknikoak : formakuntza euskarriak, formakuntza gelak (bideoa, Paperboard, Wi-Fi konekzioa).

-Ebaluazioaren baldintzak : tailerrak antolatuko dira ezagutzen jabetzea baieztatzeko. Formakuntzaren bukaeran ebaluazio orokor bat antolatuko da helburuen lorpena baieztatzeko. Horren ondotik formakuntza agiriak banatuko dira.

INFORMAZIO GEHIGARRIAK

-Formakuntza antolatzeko epea: formakuntza 4 asteko epean emanen da gehienez, finantzaketa eskaeren arabera.

-Neurri bereziak: Formakuntza denei bideratzen da. Laguntza edo behar bereziren bat baduzu zure zailtasunari dagokion moldaketa aurkitu dugu. Horretarako gurekin harremanean sar zaitez.

FORMATZAILEA: EGA-dun formatzailea.

ARGIBIDEAK : Gurekin harremanetan sar zaitez argibide gehiago lortzeko.

FORMAKUNTZAREN EDUKIA

Lehen saioa

- Formakuntzaren aurkezpena. Ikasleen mahai-itzulia.
- Hasierako mailaren ebaluaketa.
- Taldearen helburuen finkatzea.

2.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).
- Adberbioak (I).
- Ahalera (NOR).

3.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).
- Adberbioak (II).
- Ahalera (NOR).

4.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).



-Adberbioak (III).

-Ahalera (NOR-NORK).

-Pedagogia-puntua.

5.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adberbioak (IV).

-Ahalera (NOR-NORK).

6.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adberbioak (V).

-Ahalera (NOR-NORI).

7.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adberbioak(VI).

-Ahalera (NOR-NORI).

8.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).
- Deklinabide bakanak eta adierazle deklinatuak (I).
- Ahalera (NOR-NORI-NORK).

9.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).
- Deklinabide balanak eta adierazle deklinatuak (VIII).
- Ahalera (NOR-NORI-NORK).

10.Saioa

- Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).
- Lokailuak (I).
- Ahalera (forma guztiak).
- Pedagogia-puntua.

11.Saioa



-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Lokailuak (II).

-Ahalera (forma guztiak).

12.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Kantitateak (I).

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

13.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Kantitateak (II).

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

14.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Graduatzaileak

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

15.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Denbora

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

-Pedagogia-puntua

16.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Denbora

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak)

17.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Izenordainak (I).

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak)

18.Saioa



-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Izenordainak (II).

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

-Pedagogia-puntua.

19.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Konparantzak (I).

-Indikatiboaren orainaldia (berrikuspenak).

20.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Konparantzak (II).

-Baldintza (NOR).

21.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Konparantzak (III).

-Baldintza (NOR).

22.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Mugagabea (I)

-Baldintza (NOR-NORK).

23.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Mugagabea (II).

-Baldintza (NOR-NORK).

24.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Mugagabea (III)

-Baldintza (NOR-NORI).

25.Saioa



-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (I).

-Baldintza (NOR-NORI).

26.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (II).

-Baldintza (NOR-NORI-NORK).

27.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Adizki jokatuabeak (III).

-Baldintza (NOR-NORI-NORK).

28.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Aspektu bururatua (I).

-Baldintza (forma guztiak).

29.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Aspektu bururatua (II).

-Baldintza (forma guztiak).

30.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Aspektua iraganaldian (I).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak).

31.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Aspektua iraganaldian (II)

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak).

32.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Mendeko perpausen berrikuspen orokorra (I).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspena)

33.Saioa

--Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Mendeko perpausen berrikuspena (II).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspena).

34.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Testuen estruktura (I).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak)

35.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Testuen estruktura.

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak)

36.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Lan arloko testuak (I).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak)

37.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Lan arloko testuak(II).

-Indikatiboaren iraganaldia (berrikuspenak)

38.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-A2.1. ikasturteko berrikuspenak

39.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-A2.1 ikasturteko berrikuspenak.



40.Saioa

-Lan-egoerako ahozko ariketa (30 minutu).

-Balantze-saioa, formakuntzaren eta ikasgaien ebaluaketa, formakuntza-agirien banaketa.

2023/05/17