



FORMATION EN LANGUE BASQUE-OBJECTIF A2

PRIX : 1500 TTC par participant

DUREE : 40 heures réparties en 20 séances de 2h

PARTICIPANTS : 5 personnes maximum par groupe. Groupes de niveaux homogènes.

CALENDRIER : nous contacter

PUBLIC

-Prérequis : Niveau A1 en langue basque.

-Public : Toute personne souhaitant apprendre le basque en vue de parvenir à un niveau A2

-Organisation : Formation en présentiel ou en ligne, intra ou inter entreprise. Le présentiel aura lieu dans des locaux adaptés, proches géographiquement de votre entreprise.

OBJECTIF

Acquisition du niveau A2 permettant de :

-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien

-Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers et habituels

-Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

MODALITES PEDAGOGIQUES

-Modalités pédagogiques : supports de cours, apports théoriques, ateliers pratiques, travail personnel



-Moyens techniques : formation avec supports de cours dans une salle adaptée équipée de matériels adaptés à la formation (vidéo projecteur, paperboard, connexion wifi)

-Modalités d'évaluation : des ateliers pratiques sont mis en place pour valider l'acquisition des notions. A la fin de la formation une évaluation globale de la formation est réalisée, suivie de la remise des attestations de formation.

INFO UTILES

-**Délais accès** : Accès à la formation dans un délai maximum de 4 semaines après inscription auprès de IKUSI TA IKASI, selon le dépôt de la demande de financement.

-**Accessibilité** : Cette formation est accessible à tous. Si vous avez besoin d'une aide ou d'un aménagement spécifique nous trouverons la solution la plus adaptée à votre handicap. Contactez-nous.

INTERVENANTS : Formateurs diplômés en langue basque (EGA).

RENSEIGNEMENTS : Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à nous contacter.

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séance 1

- Présentation de la formation. Tour de table des participants.
- Évaluation niveau de départ.
- Définition des objectifs communs de la formation.
- Comprendre le récit de la vie quotidienne d'une personne
- Retenir quelques verbes de la vie quotidienne
- Comprendre les indicateurs de temps et les adverbes de temps
- Comprendre les différents aspects du verbe
- Utiliser les différents aspects du verbe

Séance 2

- Comprendre des mots liés à la nature
- Organiser un week-end et le raconter
- Utiliser les interrogations de but correspondant à la question « zertara »
- Utiliser la déclinaison associative NOREKIN

Séance 3

- Expliquer à quoi sert une personne, un outil ou un objet
- Exprimer quelques sensations corporelles
- Comprendre le contenu d'une carte postale simple
- Reconnaître les formules d'introduction et de conclusion de lettres simples
- Analyser une lettre et en tirer un plan
- Utiliser la forme synthétique du verbe JOAN

Séance 4

- Comparer qualitativement plusieurs personnes ou choses
- Comparer quantitativement plusieurs personnes ou choses
- Ecrire une carte postale simple
- Indiquer par quel moyen de transport on se déplace d'un endroit à un autre
- Utiliser la forme verbale NOR-NORI
- Point pédagogique

Séance 5

- Comprendre le récit de la vie quotidienne d'une personne

- Comprendre le contenu d'une carte postale
- Rédiger une carte postale
- Faire des comparaisons
- Utiliser la forme verbale NOR-NORI au présent de l'indicatif

Séance 6

- Dire de quel matériau est constitué un objet
- Comprendre et formuler des consignes de tri des déchets
- Utiliser la forme potentielle du verbe

Séance 7

- Comprendre un règlement pour la protection de l'environnement
- Traduire quelques phrases du français vers le basque
- Utiliser la proposition subordonnée complétive pour donner les instructions : -T(Z)EKO
- Utiliser la proposition causale : (zeren eta)...bai(t), lako.

Séance 8

- Passer du style direct au style indirect

- Effectuer des comparaisons tant qualitatives que quantitatives
- Exprimer simplement mon approbation ou ma désapprobation
- Exprimer une opinion oralement sur un sujet
- Construire des propositions causales

Séance 9

- Décrire et dire quelle est la fonction et l'utilisation de certains matériels et appareils
- Utiliser le vocabulaire concernant le retraitement des déchets
- Connaître des mots nouveaux à partir de leur définition
- Rédiger le règlement écologique de notre classe
- Comprendre les propositions de temps : (e)larik/(e)nean

Séance 10

- Comprendre et prodiguer des conseils sur le tri des déchets
- Exprimer mon avis sur la réglementation visant à protéger l'environnement
- Comprendre les consignes de tri des déchets
- Ecrire un manifeste pour protéger l'environnement
- Construire des propositions temporelles et des propositions complétives

-Point pédagogique

Séance 11

-Comprendre une offre d'emploi écrite

-Utiliser la forme nominalisée du verbe afin de construire des propositions subordonnées

Séance 12

-Comprendre et utiliser le vocabulaire relatif au travail

-Comprendre les principaux éléments et solutions d'une conversation au sein d'une agence Pôle Emploi

-Nominaliser les verbes : T(Z)EA/T(Z)EN

-Utiliser l'interrogation indirecte.

Séance 13

-Remplir une fiche de renseignements relative au travail et formuler les questions correctement.

-Elaborer une conversation avec un camarade à partir des offres d'emploi

-Utiliser les formes du potentiel synthétique

Séance 14



- Enrichir mon vocabulaire
- Renseigner les parties d'un CV
- Rédiger mon CV
- Utiliser NOR-NORI-NORK au présent
- Point questions citoyenneté

Séance 15

- Comprendre les informations concernant un emploi
- Donner et demander des informations concernant un emploi
- Comprendre les offres d'emploi
- Nominaliser
- Utiliser NOR-NORI-NORK
- Utiliser l'interrogation indirecte

Point pédagogique.

Séance 16

- Nommer certaines parties du corps



- Prendre rendez-vous par téléphone avec le médecin
- Utiliser la forme nominalisée du verbe afin de construire des propositions subordonnées

Séance 17

- Nommer divers maux ou maladies
- Comprendre une conversation entre un médecin et son patient
- Comprendre et utiliser certaines formes du mode potentiel
- Exprimer mes préférences

Séance 18

- Nommer les différentes parties du corps
- Utiliser le champ lexical de la médecine
- Conjuguer le verbe au passé
- Comprendre des explications relatives à la médecine
- Construire des propositions complétives
- Utiliser des propositions complétives

Point pédagogique.

Séance 19

- Reconnaître les documents et les appareils utilisés dans les hôpitaux
- Constituer la liste des documents demandés lors d'une hospitalisation
- Utiliser le conditionnel réel
- Utiliser NOR-NORI-NORK

Séance 20

- Utiliser le champ lexical des maladies et des symptômes
- Comprendre les conseils du médecin
- Raconter le déroulement d'une opération
- Comprendre le contenu de la fiche d'accueil de l'hôpital
- Utiliser les verbes IZAN et UKAN au passé
- Faire des comparaisons

Séance bila, évaluation de la formation et contrôle des connaissances, remise des attestations de formation

01/01/2022



EUSKARA FORMAZIOA-A2 HELBURUA

PREZIOA: 1500 €

IRAUPENA : 2 orduko 20 saiotan banatutako 40 lan ordu

PARTE HARTZAILEAK: Gehienez bost taldeka. Maila bereko taldeak osatuko dira.

EGUTEGIA : Gurekin harremanetan sar zaitez.

PUBLIKOA

-Baldintzak: A1 euskara maila.

-Publikoa : A2 mailara heldu nahi duen edonor.

-Antolaketa: Presentziako edo distantziatzko formakuntza, enpresa bakar edo enpresa talde batentzat emana. Presentziatzko formakuntzak gela egokietan eginen dira, zure enpresatik hurbil.

HELBURUA

Honako gaitasunak ematen dituen A2 maila lortzea :

- Perpaus bakunak eta eguneroko biziarekin ikustekoa duten esamolde arruntak ulertu (adibidez informazio pertsonalak edo familiarekin lotuak, erosketak, lana, eta abar)
- Gai arrunt eta usaia koei buruzko informazio trukaketa sinple eta zuzena baizik eskatzen ez duten ekintzak komunikatzeko gai izan
- Baliabide sinpleekin norberaren formazioa eta ingurumen hurbila deskribatzen jakin eta oinarritzko beharrekin ikustekoa duten gaiak aipatu.

IRAKASBIDEA

-Irakasbidea: formakuntza euskarriak, joko eta ariketak, lan pertsonala



-Baliabide teknikoak : formakuntza euskarriak, formakuntza gelak (bideoa, Paperboard, Wi-Fi konekzioa)

-Ebaluazioaren baldintzak : tailerrak antolatuko dira ezagutzen jabetzea baieztatzeko. Formakuntzaren bukaeran ebaluazio orokor bat antolatuko da helburuen lorpena baieztatzeko. Horren ondotik formakuntza agiriak banatuko dira.

INFORMAZIO GEHIGARRIAK

-Formakuntza antolatzeko epea: formakuntza 4 asteko epean emanen da gehienez, finantzaketa eskaeren arabera.

-Neurri bereziak: Formakuntza denei bideratzen da. Laguntza edo behar bereziren bat baduzu zure zailtasunari dagokion moldaketa aurkitu dugu. Horretarako gurekin harremanean sar zaitez.

FORMATZAILEA: EGA-dun formatzailea.

ARGIBIDEAK : Gurekin harremanetan sar zaitez argibide gehiago lortzeko.

FORMAKUNTZA EDUKIA

1.saioa

- Formazioaren aurkezpena. Mahai itzulia.
- Ikasleen mailaren ebaluazioa.
- Formazioaren helburuen finkatzea.
- Eguneroko ekintzen kontakizuna ulertzea.
- Eguneroko adit batuk gogoan atxiki.
- Denbora-adierazleak eta denbora-aditzondoak ulertu.
- Aditzaren aspektuak ulertu.
- aditzaren aspektuak erabili.

2.saioa

- Izadiari doazkion zenbait hitz ulertu
- Asteburuko jarduerak antolatu eta adierazi.
- Helburuko erranaldiak erabili.
- Norekin kasua erabili.

3.saioa

- Objektu bat, pertsona bat, tresna bat zertako den azaldu.
- Gorputz-sentsazio batzuk adierazi.
- Karta postal arrunt baten edukia ulertu.
- Gutun arrunt baten hasieran eta bukaeran erabiltzen diren erranaldiak ulertu.
- Gutunaren azterketa eta planoak egin.
- Joan aditzaren forma trinkoa erabili.

4.saioa

- Gauza edo pertsona bat baino gehiagoren arteko konparaketak egin.
- Karta postal arrunt bat idatzi.
- Toki batetik bestera joateko erabiltzen ditugun garraio-motak adierazi.
- Nor-Nori erabili.
- Pedagogia puntua.

5.saioa

- Eguneroko ekintzen kontakizuna ulertu.
- Karta postaletako kontakizunak ulertu.

- Karta postaletan ene oporraldia kontatu.
- Konparaziozko erranaldiak egin.
- NOR-NORI indikatiboko adizkiak orainaldian erabili.

6.saioa

- Tresna bat zerezkoa den erran.
- Hondarkinak bereizteko aholkuak ulertu eta eman.
- Ahalera erabili.

7.saioa

- Ingurumena zaintzeko arauak ulertu.
- Zenbait erranaldi frantsesetik euskarara itzuli.
- Aginterazko perpaus osagarria erabili: -T(Z)EKO
- Kausazko mendeko perpausa erabili: (zeren eta)...bai(t), lako.

8.saioa

- Estilo zuzenetik zehar estilora pasa.
- Konparaketak egin, kualitatiboak nola kuantitatiboak.

-Gai baten inguruan adostasuna/desadostasuna sinpleki adierazi.

-Gai bati buruz iritziak ahoz eman.

-Perpaus kausalak osatu.

9.saioa

-Material eta tresna batzuk deskribatu, eta haien funtzioa eta erabilpena adierazi.

-Hondarkinen tratamenduari buruzko lexikoa ezagutu.

-Definizioaren bidez hitz ezezagunak atzeman.

-Ikasgelako araudi ekologikoa osatu.

-denborako erranaldiak ulertu: (e)larik/(e)nean

10.saioa

-Hondarkinak bereizteko aholkuak ulertu eta eman.

-Ingurumena zaintzeko araudiei buruz iritzia eman

-Hondarkinak bereizteko arauak ulertu.

-Ingurumena zaintzeko agiria idatzi.

-Denborazko perpausak eta perpaus osagarriak osatu.

-Pedagogia puntua.

11.saioa

-Idatzizko lan eskaintzak ulertu.

-Aditz izena erabili, mendeko perpausak egiteko.

12.saioa

-Lanaren inguruko hiztegia ulertu eta erabili.

-Enplegu-agentziako elkarrizketa baten puntu nagusiak eta aterabideak ulertu.

-Nominalizazioa erabili: T(Z)EA/T(Z)EN

-Zehar galderak osatu.

13.saioa

-Lanari buruzko informazio-fitxa bete eta galderak molde egokian adierazi.

-Lan iragarkietatik abiatuz, kide batekin lan-elkarrizketa sortu.

-Ahalera trinkoa erabili.

14.saioa

-Ene hiztegia aberatsi.

-Curriculumaren atalak bete.

-CV-a idatzi.

-NOR-NORI-NORK orainaldian erabili.

-Point questions citoyenneté

15.saioa

-Lan bati buruzko informazioa ulertu.

-Lan bati buruzko informazioa galdetu eta eman.

-Lan iragarkiak ulertu.

-Nominalizazioa erabili.

-NOR-NORI-NORK erabili

-Zehar galderak erabili.

Pedagogia puntua.

16.saioa

-Gorputz-atalak izendatu.

-Medikuarekin telefonoz hitzordua hartu.

-Aditz izena erabili mendeko perpausak egiteko.

17.saioa

-Min edo eritasun batzuk izendatu.

-Medikuaren eta eriaren arteko elkarriketa ulertu.

-Ahalera forma batzuk ulertu eta erabili.

-Nahiagotasuna adierazi.

18.saioa

-Gorputz-atalak izendatu.

-Medikuntzari lotua den hiztegia erabili.

-Aditza iraganaldian jokatu.

-Medikuntzari lotuak diren azalpenak ulertu.

-Erranaldi osagarriak osatu.

-NOR-NORI-NORK erabili.

Pedagogia puntua.

19.saioa

-Ospitalean galdegiten eta erabiltzen diren dokumentuak eta tresnak ezagutu.

-Ospitalean sartzeko galdeginak diren dokumentuen zerrenda osatu.

-Baldintza errealak erabili.

-NOR-NORI-NORK erabili.

20.saioa

-Eritasunen eta sintomen hiztegia erabili.

-Medikuen aholkuak ulertu.

-Ebakuntza nola iragan den kontatu.

-Ospitaleko harrera fitxaren xehetasunak ulertu.

-IZAN eta UKAN iraganaldian erabili.

-Konparaketak egin.

Bilana saioa, ebaluazioak, formakuntza agirien banatzea.

01/01/2022.

